

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 29.05.2017 № 471)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Барановской сш
- Учебный план МОУ Барановской сш
- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. :Просвещение, 2019. Пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по технологии. В пособии представлены рабочие программы, их реализация в УМК для 5—9 классов, тематическое планирование, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) по итогам обучения в 5—9 классах.

### УМК

1.Технология .Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы :учебное пособие для общеобразоват. организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. – М. : Просвещение, 2019

2.Технология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.М.Казакевичи др.), под ред. В.М.Казакевича. –М.: Просвещение, 2020г.

2. Технология: бкласс: методическое пособие 5-9 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.М.Казакевичи др.), под ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2020г.

### **Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета ФГОС**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к **личностным, метапредметным и предметным** результатам и требования индивидуализации обучения.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

#### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

#### Регулятивные УУД относятся:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи; умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

#### Познавательные УУД:

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.
- способность обучающихся принимать и сохранять учебную цель и задачи
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

## **Предметные результаты**

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуги или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

## **2.Содержание учебного предмета «Технология» 6класс**

**Тема 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

**Тема 2.** Производство.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

**Тема 3.** Технология.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

**Тема 4.** Техника.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем(машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

**Тема 5.** Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

**Тема 6.** Технология обработки пищевых продуктов.

Основы рационального(здорового)питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных ,бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

**Тема 7.** Технология получения, преобразования и использования энергии.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача

тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.

**Тема 8.** Технология получения, обработки и использования информации.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

**Тема 9.** Технология растениеводства.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

**Тема 10.** Технология животноводства.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

**Тема 11.** Социальные технологии.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

Название раздела/темы	Количество часов		
	5	6	7
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	4
2. Основы производства	4	4	4
3. Современные и перспективные технологии	6	10	10
4. Элементы техники и машин	6	6	6
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	16	12	12
6. Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	8
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	3	3
8. Технологии получения, обработки и использования информации	6	6	6
9. Технологии растениеводства	3	4	3
10. Технологии животноводства	4	3	4
11. Социальные технологии	6	6	6
Итого	66	66	66

**4.Календарно - тематическое планирование по учебному предмету  
«Технология»  
6 класс**

№ п/ п	Дата		Название темы урока	Количе -ство часов
	По плану	факт ичес ки		
<b>Модуль « Технологии животноводства»</b>				<b>3</b>
1			Вводный урок. Охрана труда. Спецодежда. Т.Б., П.Б.	1
2			Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	1
3			Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции	1
<b>Модуль «Технологии растениеводства»</b>				<b>4</b>
4			Дикорастущие растения, используемые человеком	1
5			Заготовка сырья дикорастущих растений Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1
6			Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды	1



7			Практическая работа № 1 « Приёмы заготовки полезных дикорастущих растений». Т.Б.	1
<b>Модуль «Технологии получения, преобразования и использования энергии»</b>				<b>3</b>
8			Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	1
9			Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии	1
10			Аккумуляция тепловой энергии	1
<b>Модуль «Технологии получения, обработки и использования информации»</b>				<b>6</b>
11			Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.	2
12				
13			Сигналы и знаки при кодировании информации.	2
14			Символы как средство кодирования информации.	
15			Практическая работа .	2
16				
<b>Модуль «Основы производства»</b>				<b>4</b>
17			Труд как основа производства.	
18			Предметы труда.	2
19			Промышленное сырье. Практическая работа № 2	
20			«Составление коллекции распространенных строительных материалов ». Т.Б.	2
<b>Модуль «Современные и перспективные технологии»</b>				<b>10</b>
21			Основные признаки технологии	
22				2
23			Технологическая, трудовая, производственная дисциплина.	
24				2
25			Техническая и технологическая документация	
26				2
27			Практическая работа № 3 «Составление технологической документации»	
28				2
29			Практическая работа № 4 «Составление технической документации»	
30				2
<b>Модуль «Элементы техники и машин»</b>				<b>6</b>
31			Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем(машин)	
32				2
33			Двигатели технических систем. Механическая трансмиссия в технических системах.	
34				2
35			Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	
36				2

<b>Модуль «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»</b>			<b>12</b>
37 38		Технология резания. Технология пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	2
39		Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	
40		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	2
41		Технология механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технология соединения деталей с помощью клея.	
42		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	2
43 44		Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	2
45 46		Технологии наклеивания покрытий. Технология окрашивания и лакирования	2
47 48		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	2
<b>Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»</b>			<b>8</b>
49 50		Основы рационального питания	2
51 52		Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов	2

			и приготовления блюд из них.	
53			Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	
54			Технологии приготовления блюд из круп и бобовых.	2
55			Технологии производства кулинарных изделий из макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	2
56				
<b>Модуль Социальные технологии</b>				<b>6</b>
57			Виды социальных технологий	2
58				
59			Технологии коммуникаций	2
60				
61			Структура процесса коммуникаций	2
62				
<b>Модуль « Методы и средства творческой проектной деятельности»</b>				<b>4</b>
63			Основные этапы творческой проектной деятельности	2
64				
65			Практическая работа № 5 «Выполнение проектной работы»	2
66				

### 5.Электронные ресурсы.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/start/257277>

### 6.Лист корректировки календарно - тематического планирования при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Дата		Название раздела/ тема занятия	Количество часов	Способ проведения занятия, использованные ресурсы	Обратная связь
	По плану	фактически				


***Примеры.***

Способ проведения занятия, использованные ресурсы: видео-урок в РЭШ (ссылка)+ консультация в ВК, онлайн урок в Сферум, онлайн урок на Учи.ру и т.д.

Обратная связь: проверочная работа, проверка тетрадей (фото в ВК, ....), проверка варианта на сайте РЭШ, вариант 124558 в Решу ЕГЭ и т.д.