

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 29.05.2017 № 471)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Барановской сш
- Учебный план МОУ Барановской сш
- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. :Просвещение, 2019. Пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по технологии. В пособии представлены рабочие программы, их реализация в УМК для 5—9 классов, тематическое планирование, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) по итогам обучения в 5—9 классах.

### УМК

1.Технология .Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы :учебное пособие для общеобразоват. организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. – М. : Просвещение, 2019

2.Технология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.М.Казакевичи др.), под ред. В.М.Казакевича. –М.: Просвещение, 2021г.

2. Технология: бкласс: методическое пособие 5-9 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.М.Казакевичи др.), под ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2020г.

### **Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета ФГОС**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к **личностным, метапредметным и предметным** результатам и требования индивидуализации обучения.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

#### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

#### Регулятивные УУД относятся:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи; умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

#### Познавательные УУД:

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.
- способность обучающихся принимать и сохранять учебную цель и задачи
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

## **Предметные результаты**

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании и технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

## **2.Содержание учебного предмета «Технология» 7класс**

**Тема 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

**Тема 2.** Производство.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

**Тема 3.** Технология.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

**Тема 4.** Техника.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

**Тема 5.** Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

**Тема 6.** Технология обработки пищевых продуктов.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия из теста для приготовления.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

**Тема 7.** Технология получения, преобразования и использования энергии.

Энергия магнитного поля.

Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

**Тема 8.** Технология получения, обработки и использования информации.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

**Тема 9.** Технология растениеводства.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и

заготовки дикорастущих грибов.

**Тема 10.** Технология животноводства.

Кормадляживотных. Состав кормови их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

**Тема 11.** Социальные технологии.

Назначениесоциологическихисследований.Технологияопроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

Название раздела/темы	Количество часов		
	5	6	7
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	4
2. Основы производства	4	4	4
3. Современные и перспективные технологии	6	10	10
4. Элементы техники и машин	6	6	6
5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	16	12	12
6. Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	8
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	3	3
8. Технологии получения, обработки и использования информации	6	6	6
9. Технологии растениеводства	3	4	5
10. Технологии животноводства	4	3	2
11. Социальные технологии	6	6	6
Итого	66	66	66

**4.Календарно - тематическое планирование по учебному предмету  
«Технология»  
7 класс**

№ п/п	Дата		Название темы урока	Количе- ство часов
	По плану	фак- тич- еск- и		
<b>Модуль « Методы и средства творческой и проектной деятельности»</b>				<b>4</b>
1			Вводный урок. Охрана труда. Спецодежда. Т.Б., П.Б. Создание новых идей методом фокальных объектов.	1
2			Техническая документация в проекте.	1
3			Конструкторская документация	1
4			Технологическая документация в проекте	1
<b>Модуль «Основы производство»</b>				<b>4</b>
5			Современные средства ручного труда	1
6			Средства труда современного производства	1
7			Агрегаты и производственные линии.	1
8			Практическая работа в мастерской «Оформление буклета о современных электрифицированных и пневматических ручных инструментах, применяемых в производстве.»	1
<b>Модуль «Современные и перспективные технологии»</b>				<b>10</b>



9				
10			Культура производства	2
11			Технологическая культура производства	
12				2
13			Культура труда	
14				2
15			Практическая работа в мастерской. Проект своего домашнего рабочего места для выполнения школьных учебных заданий.	
16				
17				
18				4
<b>Модуль «Элементы техники и машин»</b>				<b>6</b>
19			Двигатели. Воздушные двигатели	1
20			Гидравлические двигатели. Паровые двигатели.	1
21			Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели.	1
22			Электрические двигатели.	1
23			Практическая работа в мастерской. Знакомство с принципом работы гидравлического домкрата(онлайн). Знакомство по модели с устройством двигателя внутреннего сгорания.	1
24				1
<b>Модуль «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»</b>				<b>12</b>
25			Производство металлов. Производство древесных материалов.	1
26			Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс	1
27			Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон.	1
28			Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов.	1
29			Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.	1
30			Практическая работа в мастерской. Проектное задание «Изготовление изделия и папье-маше»	3
31				
32			Изготовление изделия с использованием швейной	
33				4

34			машины	
35				
36				
<b>Модуль «Технологии получения, преобразования и использования энергии»</b>				<b>3</b>
37			Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.	1
38			Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.	1
39			Практическая работа в мастерской. Иллюстрированный реферат о свойствах и применения электрического тока.	1
<b>Модуль «Технологии получения, обработки и использования информации»</b>				<b>6</b>
40			Источники и каналы получения информации.	1
41			Метод наблюдения и получения новой информации	1
42			Технические средства проведения наблюдений.	1
43			Опыты и эксперименты для получения новой информации.	1
44			Практическая работа в мастерской. Составление бланка протокола для проведения наблюдения за ростом, развитием, домашнего растения.(стр.134)	2
45				
<b>Модуль «Социальные технологии»</b>				<b>6</b>
46			Назначение социальных исследований	1
47			Технологии опроса: анкетирование	1
48			Технологии опроса: интервью	1
49			Практическая работа в мастерской. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.	3
50				
51				
<b>Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»</b>				<b>8</b>
52			Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	1
53			Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Практическое задание «Виды теста» стр.92	1
54			Практическая работа в мастерской. Приготовление кондитерских изделий из песочного теста.	2
55				
56			Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Практическое задание (стр.104)	1
57			Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	1

58			Практическая работа в мастерской. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности рыбы органолептическим методом»	1
59			«Определение доброкачественности рыбных консервов органолептическим методом»	1
<b>Модуль «Технологии растениеводства»</b>				<b>5</b>
60			Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственного выращивания съедобных грибов.	1
61			Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок.	1
62			Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	1
63 64			Практическая работа в мастерской. Лабораторно-практическая работа «Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду»	2
<b>Модуль «Технологии животноводства»</b>				<b>2</b>
65			Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	1
66			Практическая работа в мастерской. Практическое задание(для сельских школ)стр.175	1

**Лист корректировки календарно - тематического планирования  
при организации образовательного процесса с использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Дата		Название раздела/ тема занятия	Количество часов	Способ проведения занятия, использованные ресурсы	Обратная связь
	По плану	фактически				

***Примеры.***

Способ проведения занятия, использованные ресурсы: видео-урок в РЭШ (ссылка)+ консультация в ВК, онлайн урок в Сферум, онлайн урок на Учи.ру и т.д.

Обратная связь: проверочная работа, проверка тетрадей (фото в ВК, ....), проверка варианта на сайте РЭШ, вариант 124558 в Решу ЕГЭ и т.д.

