

План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования «Николаевского района» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год в новой редакции

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Кузоватовский район»	сентябрь	Общеобразовательные организации	Разработка плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Создание рабочих групп в общеобразовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	сентябрь	Отдел образования и воспитания	Разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
1.3.	Организация и проведение обучающих методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	Отдел образования и воспитания	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

1.4.	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Отдел образования и воспитания	Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности
1.5.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ежемесячно	Отдел образования и воспитания	Реализация муниципального плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	Сентябрь	Отдел образования и воспитания	База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.
1.7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Сентябрь-октябрь	Руководители РМО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).
1.8.	Актуализация планов работы методических объединений педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-октябрь	Отдел образования и воспитания ОО	Актуализированы планы работы методических объединений педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.9.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в муниципальных СМИ, на сайтах образовательных организаций, в рамках	Постоянно	Отдел образования и воспитания ОО	Информирование общественности и родителей обучающихся

	родительских собраний			
1.10.	Организация и проведения мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	Отдел образования и воспитания ОО	Получение информации для принятия управленческих решений
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников	Отдел образования и воспитания	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических)	сентябрь-август	Отдел образования и воспитания	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	сентябрь-август	Отдел образования и воспитания	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	сентябрь-август	Отдел образования и воспитания Общеобразовательные организации	Банк лучших практик
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Методическое сопровождение повышения	сентябрь-	ИРО	Методические рекомендации

	качества обучения функциональной грамотности:	август		
2.2.2.	Изучение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	сентябрь-август	Общеобразовательные организации	Овладение методическими рекомендациями учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.3.	Освещение опыта работы педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах общеобразовательных организаций	В течение года	Отдел образования и воспитания Общеобразовательные организации	Обобщение опыта работы педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2.4.	Включение в организационный план деятельности региональных инновационных площадок тематики по формированию и оценке функциональной грамотности (на основе запросов образовательных организаций)	В течение года	Отдел образования и воспитания Общеобразовательные организации	Актуализированный организационный план деятельности региональных инновационных площадок
2.2.5.	Организация участия педагогов образовательных организаций в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	сентябрь-август	Отдел образования и воспитания Общеобразовательные организации	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация конкурса методических разработок по вопросам формирования	Март	Отдел образования и воспитания	Распространение эффективных практик по формированию и оценке

	функциональной грамотности обучающихся .		Общеобразовательные оргнаизации	функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Отдел образования и воспитания	Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования обучающихся в части функциональной грамотности
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Формирование банка методических рекомендаций и методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Отдел образования и воспитания	Оказание методической помощи педагогам
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	Общеобразовательные оргнаизации	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.2	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности	постоянно	Общеобразовательные оргнаизации	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

	по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			
3.1.3.	Проведение мониторинга использования заданий банка по оценке функциональной грамотности	1 раз в в месяц	Отдел образования и воспитания	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4.	Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО	В течение года (согласно графику)	Отдел образования и воспитания Общеобразовательные оргнаизации	Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	Общеобразовательные оргнаизации	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	Общеобразовательные оргнаизации	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности

3.2.3.	Организация Практикумов по решению контекстных задач	Постоянно	Общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	Постоянно	Отдел образования и воспитания Общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Отдел образования и воспитания Общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся через участие в мероприятиях Центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» <div style="background-color: #e0e0e0; height: 15px; width: 100%;"></div>	Постоянно	Отдел образования и воспитания Общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности