

Согласовано начальник Отдела  
образования и воспитания  
Администрации  
МО «Николаевский район»  
В.В. Мурзаев



Утверждаю

Директор школы  
Л.Н. Гаврилова



**Учебный план по адаптированным общеобразовательным  
программам образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**9 класс (ФГОС)**

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

В 9-м – 33, часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» 3 часа в 9-ом классе; на изучение предмета «Информатика» - 1 час в 9-м классе.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Биология» - 2 часа в 8 классе; «География» 2 часа в 9 классе.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 2 часа в 8 классе; «История Отечества» 2 часа в 9 классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Профильный труд» - 8 часов в 9 классе.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 9 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия 3 часа в 9 классе;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов 2 часа в 9 классе;
- занятия с учителем – дефектологом 1 час в 9 классе

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное 4 часа в 9 классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
9 класс (ФГОС)  
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Количество часов изучаемых очно	Количество часов изучаемых самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	3
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	3
2. Математика	2.1.Математика	1,5	1,5
	2.2.Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-
	3.2. Биология	0,5	1,5
	3.3. География	0,5	1,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2.Основы социальной жизни	0,5	1,5
	4.3.История Отечества	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Рисование	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	6
<b>Итого</b>		<b>9</b>	22
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>11</b>	26
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия):		<b>2</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		0,5	2,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			
Коррекционные занятия с учителем дефектологом		1	2,5
		0,5	1

<b>Внеурочная деятельность</b>	0	3
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>32</b>

### Внеурочная деятельность.

ФГОС ООО Внеурочная деятельность ведется в 8 классе не более 3 часов в неделю. Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Задачи: · развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; · создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; · формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; · развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; · создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; · развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; · расширение рамок общения в социуме. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, учителя физической культуры). Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)

проводятся в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся в 8 классе

**Внеурочная деятельность представлена:**

Название внеурочной деятельности	Класс, количество часов
«Разговор о важном»	9 класс 1 час
Шаг в будущее	9 класс 1 час
«Семьеведение»	9 класс 1 час